

U32

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U32 : LIVRAISON D'UNE INSTALLATION
Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A11

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
 A3 : mise en service
 A5 : communication
- Tâches :**
 T 3-1 / TA 3-1 : Réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation
 T 3-2 / TA 3-2 : Participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation
 T 5-2 / TA 5-1 : Échanger sur le déroulement des opérations, **expliquer** le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe
 T 5-3 : Conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration


Référentiel de certification

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C5/C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C7/C05 : Valider le fonctionnement de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C13/C09 : communiquer avec le client/usager sur l'opération			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Connaissances associées :
 Chaîne d'énergie :
 Chaîne d'information : Réseaux Voix Données images, Réseaux filaires
 Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles :
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement : Application des démarches qualités liées à l'opération
 Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Seconde ou Première BAC PRO MELEC
- Période :** 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre | **Durée :** 1 heure
- Contexte :**
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**
 Le chantier de la maison de M. CARPUAT nécessite la mise en service de l'installation communicante.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
 Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Microsoft Word
 Dossier numérique déjà crée par l'élève
 Matériel et outils électriques
- 
- Problématique professionnelle** (on demande) :
Contrôler visuellement les raccordements.
Tester le raccordement (liaisons fixes, cordons de brassage) et **compléter** la fiche de contrôle.
Paramétrer l'adresse IP de 2 ordinateurs.
Mettre en service le réalisation et **faire communiquer** 2 ordinateurs.
- Autonomie et responsabilité :**
Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	🟡	😊	😄

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C5 / C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées Les essais adaptés sont réalisés Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 	Le contrôle visuel des raccordements est effectué					
	Le contrôle statique des liaisons réseaux est effectué					
	Les résultats du contrôleur statique sont interprétés					

COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 	L'adresse IP des ordinateurs est réalisée					
	Les adresses IP sont conformes au cahier des charges					

COMPÉTENCE C7 / C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique) Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 	Les ordinateurs désignés par le professeur sont utilisés					
	La communication entre les 2 ordinateurs est démontrée					
	Les impressions d'écran sont ajoutés dans le dossier numérique					

COMPÉTENCE C13 / C09 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

<ul style="list-style-type: none"> Les besoins du client sont collectés Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'usager Les choix technologiques et économiques sont expliqués L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués Les prestations complémentaires sont expliquées La satisfaction client est collectée 	Les informations nécessaires à l'élaboration du dossier numérique sont présentes					
	Le calcul du coût total de l'installation est mentionné dans le dossier numérique					
	Les difficultés rencontrées sont mentionnées dans le dossier numérique					

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------